



**Panteia**

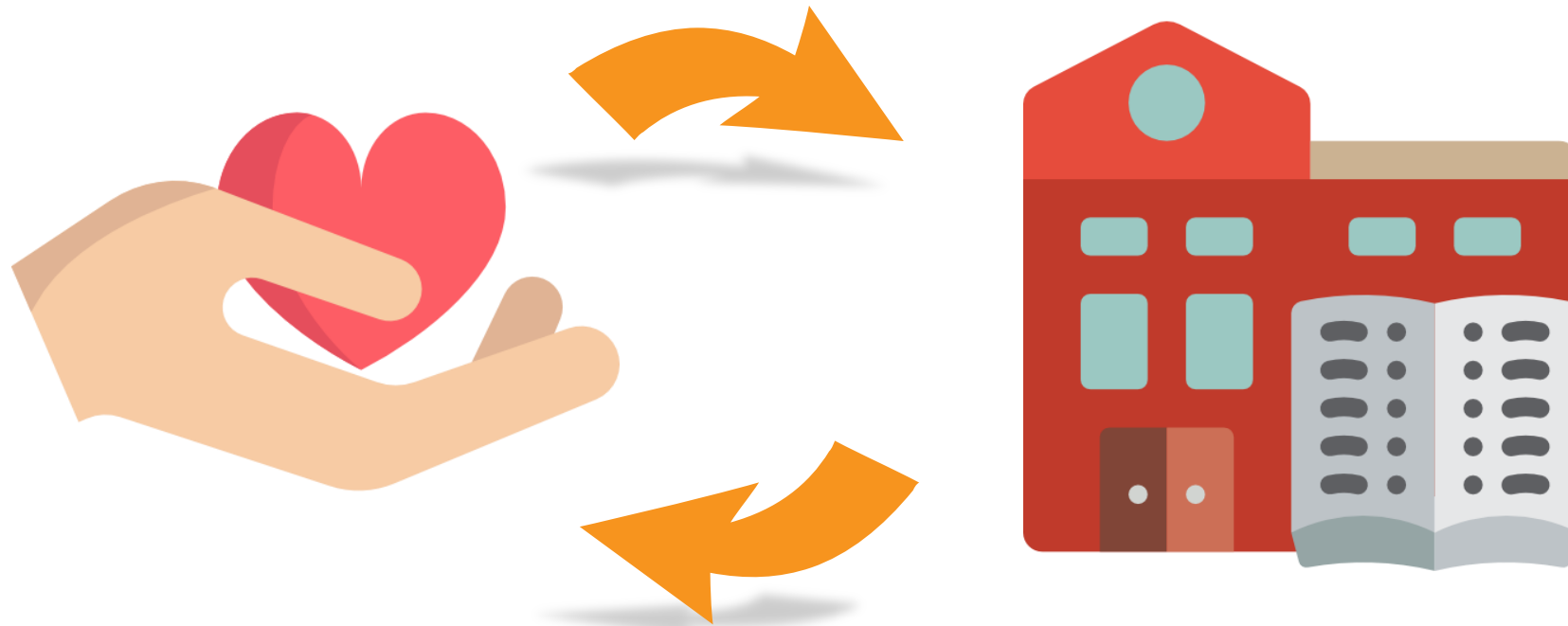
Research to Progress

Research voor Beleid | EIM | NEA | IOO | Stratus | IPM

de  
tweede  
verdieping



*meer dan een bibliotheek*



## **Bibliotheek: hulp om de hoek voor gezondheid en ondersteuning (...?)**

Mandy Goes (Panteia) & Rebecca Wolf (Bibliotheek de tweede verdieping)

# Eens of oneens?

- De bibliotheek heeft een meerwaarde voor hulp om de hoek rond gezondheid, zorg en ondersteuning: [poll](#)



**Panteia**  
Research to Progress

de  
tweede  
verdieping



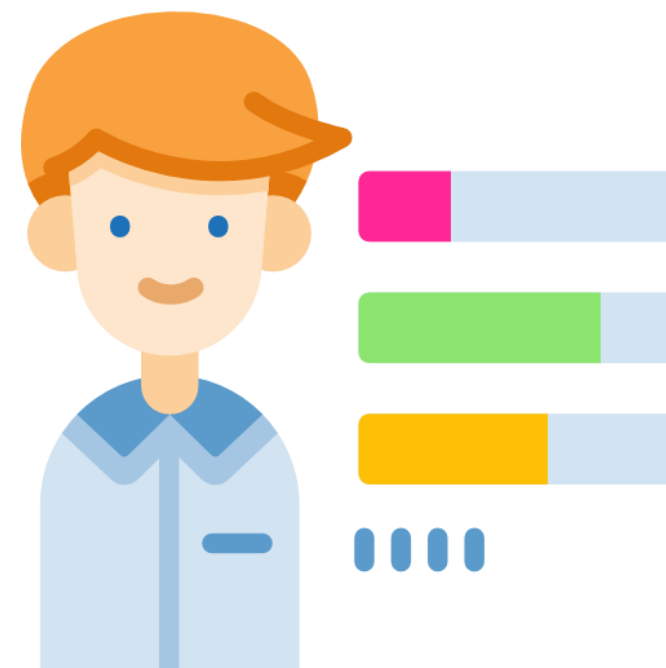
## Wie doet wat...?

- Mijn bibliotheek is actief op het gebied van gezondheid: [poll](#)
- Mijn bibliotheek is actief op het gebied van gezondheid door het bieden van vooral: [poll](#)



# Wat zijn gezondheidsvaardigheden?

- de vaardigheden om informatie over gezondheid te verkrijgen, te begrijpen, te beoordelen en te gebruiken (Pharos, expertisecentrum gezondheidsverschillen):
  - Lezen en schrijven
  - Begrip van cijfers/rekenen
  - Informatievaardigheden
  - Communicatieve vaardigheden
  - Kritisch vermogen



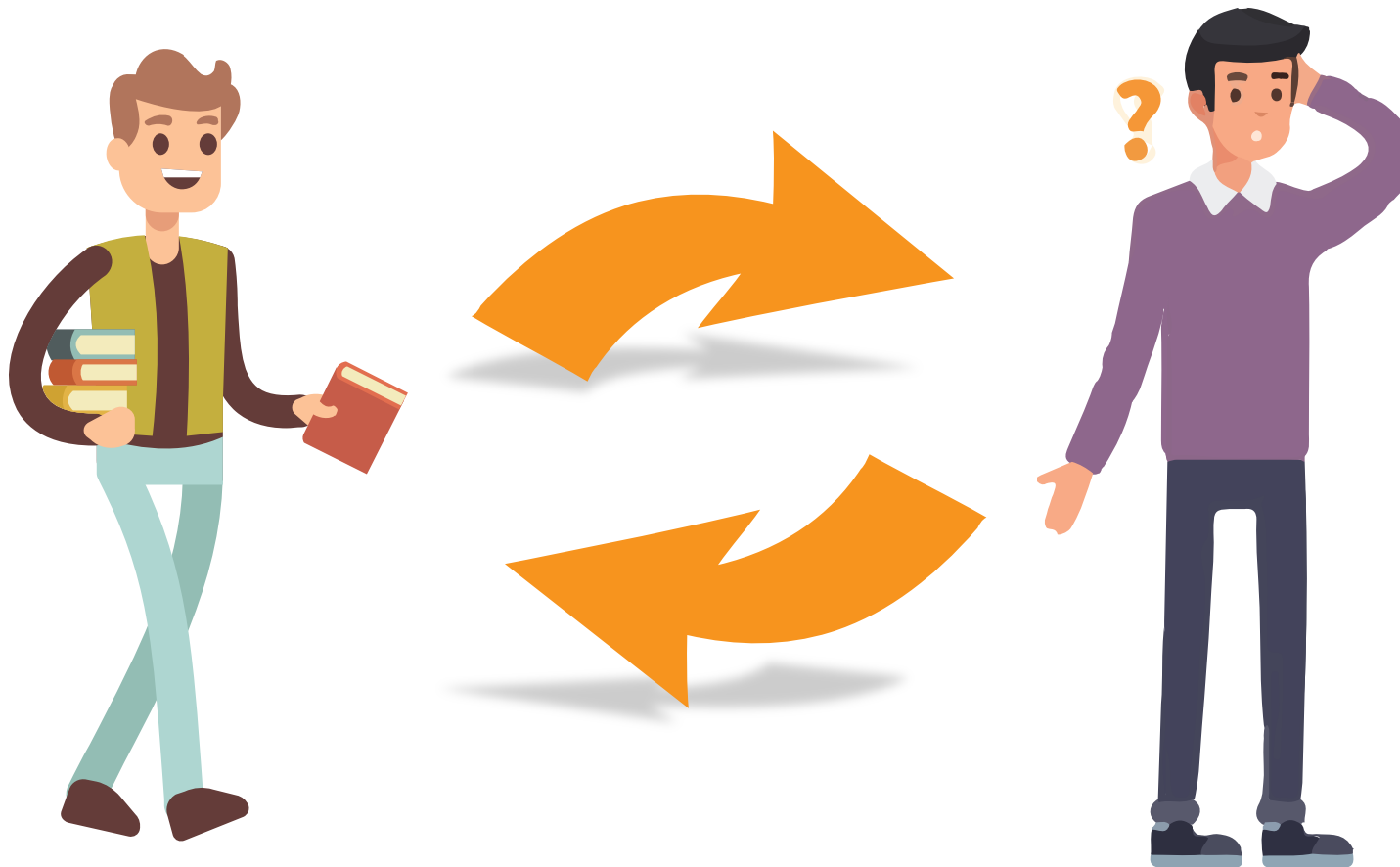
# Rollen van bibliotheken

- 'Passief' informatiecentrum



# Rollen van bibliotheken

- 'Actief' informatiecentrum



# Rollen van bibliotheken

- **Facilitator**







# Rollen van bibliotheken

- **Non-formeel educatief centrum**



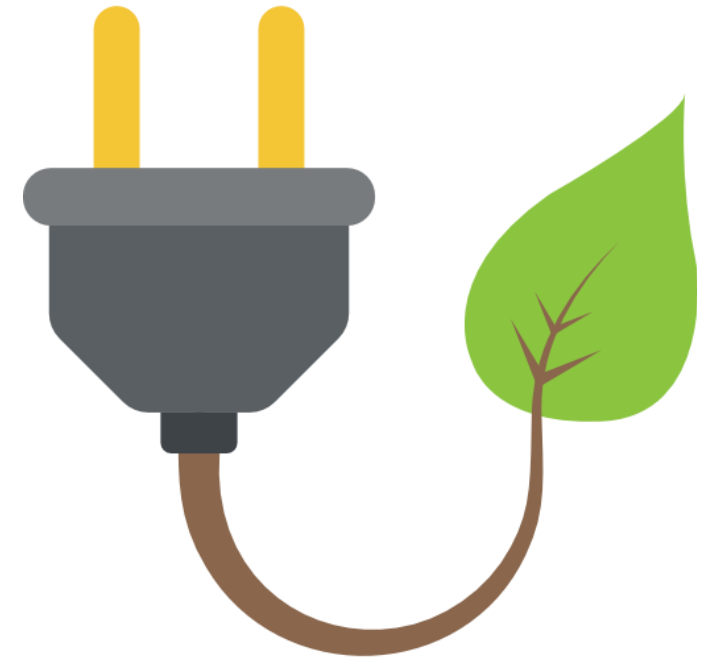
**Panteia**  
Research to Progress

de  
tweede  
verdieping



# Randvoorwaarden om als bibliotheek een duurzame rol te vervullen

- Voldoende personele bezetting
- Voldoende financiële middelen
- Geïntegreerd aanbod voor gemakkelijke doorverwijzing
- Kennis van de lokale context
- Goede samenwerking(spartners)
- Erkenning van de meerwaarde van de bibliotheek
- Helder beleid en visie met ruimte voor flexibiliteit



# Welke rol past het beste bij jouw bibliotheek?

- **'Passief' informatiecentrum:** informerend door het bieden van toegang tot informatie
- **'Actief' informatiecentrum:** informerend én adviserend door het bieden van toegang en wegwijs in (geclusterde) informatie alsook voorlichting
- **Facilitator:** ruimte bieden aan andere organisaties om activiteiten te organiseren gericht op het informeren en adviseren van hun doelgroep
- **Netwerk:** organiseren van een ontmoetingsplaats en kennis van lokale organisaties om mensen met vragen naar door te verwijzen
- **Non-formeel educatief centrum:** het bieden van mogelijkheden aan inwoners om hun vaardigheden te verbeteren

# Voorbeeld: De Tweede verdieping

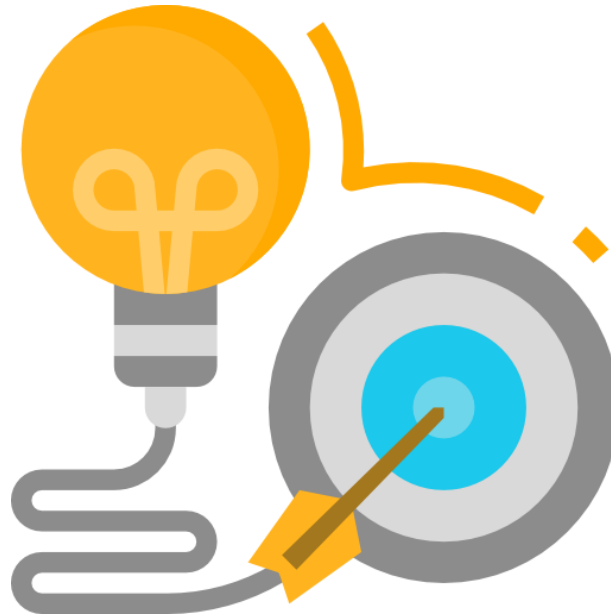


# Voorbeeld: De Tweede verdieping

- Lijfstyle-netwerk Nieuwegein
- Rollen bibliotheek: programma rondom gezondheidsvaardigheden, lokaal informatiecentrum, verbinder in netwerk
- Interactieve en gepersonaliseerde informatie
- Werken met communities
- Programma's maken in co-creatie met inwoners en professionals
- Basis zijn het veerkrachtmodel (Jan Walburg, 2015) en positieve gezondheid (Machteld Huber, 2012)

# Van visie naar actie

- Bedenk een gezondheidsprogramma passend bij:
  - Rol passend bij jouw bibliotheek
  - Lokale context van jouw bibliotheek
  - Meerwaarde van jouw bibliotheek in die context



# Pitch



**Panteia**  
Research to Progress



# Eens of oneens?

- De bibliotheek is een plek voor hulp om de hoek rond gezondheid, zorg en ondersteuning



**Panteia**  
Research to Progress

de  
tweede  
verdieping





# Vragen?



**Panteia**  
Research to Progress

de  
tweede  
verdieping 